

2023年高校教师系列职称评审（定职）情况简表

单位（盖章）

申报人：王兆璟

申报系列	高校教师 <input checked="" type="checkbox"/> 专职辅导员 <input type="checkbox"/> 思政课教师专职 <input type="checkbox"/> 思政课教师兼职 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/> _____				
申报级别	正高 <input checked="" type="checkbox"/>			副高 <input type="checkbox"/>	中级 <input type="checkbox"/>
	教学为主型 <input type="checkbox"/>	教学科研型	科研应用型 <input checked="" type="checkbox"/>		
申报类型	正常评审 <input type="checkbox"/>	破格评审 <input type="checkbox"/>	绿色通道 <input type="checkbox"/>	定职 <input type="checkbox"/>	转系列 <input checked="" type="checkbox"/>

一、申报人员基本信息

姓名	王兆璟	出生年月	1969.08	参加工作时间	1994.07	
申报专业	教育学	现职称名称	编审	该职称聘任时间	2008.02	
最高学历	毕业学校、专业			学制	学历取得时间	学位取得时间
	西北师范大学课程与教学论			三	2003.09	2003.12
任现职称以来年度考核优秀次数及年份		师德师风考核结果	合格	教学质量评价结果及评价时间	是否每年完成继续教育任务	是
是否具有高等学校教师资格证及取得时间	近两年所讲授课程学生满意度是否均在90%以上	帮扶基层经历 (含学生工作,如辅导员、班主任等或支教、驻村帮扶、“入企入园”等)	任现职以来	2017年1月至2019年1月,共三年在礼县参加扶贫帮扶工作		
	是		高校工作以来(正高填)	年 月至 年 月在 担任	班满一届	
主要专业技术工作经历	起止时间(按职称区分时间段)		主要专业技术工作及职称			
	1994.07-1997.12		在西北师范大学从事编辑工作,任助理编辑			
	1997.12-2002.12		在西北师范大学从事编辑工作,任编辑			
	2002.12-2007.12		在西北师范大学从事编辑工作,任副编审			
	2007.12-今		在西北师范大学从事编辑工作,任编审			

二、任现职称以来教书育人条件

近五年来年均完成课堂教学课时数	本科生课堂教学课时数	承担公共课或专业课等课程类型及课程名称	近三年学生评教在学院平均排名	是否为硕士及带届情况	申报正高填写	
					是否提供教学改革报告	学院评议结果
218		专业必修课 比较教育研究方法 比较教育研究专题 教育史专题 教育史前沿 外国教育名著选读		是 18届		
课程思政/参与教学或育人实践的效果证明材料 (占评审条件中第九条(一)/1/(4)或(二)/1/(5)或(三)/1/(2)或第十条(一)/3的填写)	材料名称(校级文件、方案、证书及部门提供证明等)			文件号或对应部门等	取得时间	

开展教学研究成效（占评审条件中第九条（一）/1/（4）或（二）/1/（5）或（三）/1/（2）或第十条（一）/3的填写）	类别	刊物/出版社/机构	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或排名等）
	教学论文/教材/教学项目成果			

填表单位：（盖章）

申报人：

三、任现职以来研究成果条件（仅填符合条件业绩，同一类别按级别从高到低填写，论文不超过5篇）						
成果类别	占评审条件中具体条目	名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或参与排名等）	对应学校成果分类办法的具体条目及级别
教学项目	（如：具备第九条/（二）/2/（4））	1. ××××××××（项目编号） 2. ××××××××（项目编号）	填写鉴定或验收机构	项目填写是否结项及立项结项起止时间		（如：属于教学项目成果分类/A1类/××××项目）
学术期刊论文	具备第九条/三/（三）/2/（3）	论教育活力 意识自觉与观念解放 论有意义的教育研究 新时代人文教育场域之突围与再造 后多元文化时代西方国家的公民教育：困境与变革	教育研究 教育研究 教育研究 社会科学战线 社会科学战线	2019年第8期 2021年第7期 2017年第9期 2014年第2期 2008年第8期	独立 独立 独立 独立 1/2	A1 A1 A1 A1 A1
著作		西方民族教育政策研究 改革开放以来教育研究的中国经验与自主性问题研究	民族出版社 中国社会科学出版社	2015.5 2014.5	主编 独立	A
应用类成果						
科研项目	具备第九条/三/（三）/2/（2）	筑牢中华民族共同体意识的教育机理及实施路径研究 甘肃省拔尖领军人才支持项目，经费100万	全国哲学社会科学规划办公室 甘肃省委组织部人才办	2020.9 2022-2023	主持	A3
研究成果奖励		二等奖 论教育活力 论新时代精神指引下的师范教育	甘肃省委省政府 甘肃省委省政府	2019.01 2021.12	独立	A3
艺术传媒类成果						

四、任现职以来综合业绩条件（勿与三有重复，所有成果就高计算1次）						
成果类别	占评审条件中具体条目	名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或排名等）	对应学校成果分类办法的具体条目及级别
教学项目	（如：具备第九条/（二）/3/（2））	1. ××××××××（项目编号） 2. ××××××××（项目编号）	填写鉴定或验收机构	项目填写是否结项及立项结项起止时间		（如：属于教学项目成果分类/A1类/××××项目）
著作		美国的公民意识教育与族群认同研究	中国社会科学出版社	2017.12	独立	A
应用类成果						

科研项目	具备第九条/三/（三）/3/（2）	西方多民族国家的公民意识与族别认同研究（结项）	全国哲学社会科学规划办公室	2009.06	主持	A3
研究成果奖励	具备第九条/三/（三）/3/（1）	改革开放以来教育研究的中国经验与自主性问题研究一等奖	甘肃省委省政府	2016.08	独立	A2
艺术传媒类成果						
团队成果或其他业绩	具备第九条/三/（三）/3/（4）	甘肃省拔尖领军人才	甘肃省委组织部人才办	2022.08	独立	

填表单位：（盖章）

申报人：

五、破格或绿色通道条件

成果类别	占评审条件中具体条目	名称	机构、刊物或出版社名称等	时间	本人起何作用（独立、主持、主编或排名等）	对应学校成果分类办法的具体条目及级别

- 注：1.不同系列、级别、类型申报人员对应学校评审条件填写该类所需满足条件的相应部分（定职人员填写一~三；绿色通道人员填写一、六；正常评审、转系列人员填写一~四；破格人员填写一~五，其中破格所需条件填写在五）。如有特殊情况可加粗标识。
- 2.上年度评审未通过者，将本次申报之前取得的新业绩加粗标识；
- 3.所有成果均须以西北师范大学为第一署名单位（调入、辞职公招人员、博士后人员注明原单位名称），时间须在聘任现职以来至 2023 年 9 月 30 日之内，业绩成果与现申报专业相同、相近或相关；
- 4.请严格对照学校评审条件进行填写，如填写不实，视为申报造假。